

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования по
вероятности и статистике
(7-10 класс)**

Предмет	Вероятность и статистика
Класс	7-9
Срок реализации рабочей программы	4 года (7 класс 1 час в неделю 8 класс 1 час в неделю, 9 класс 1 час в неделю 10 класс 1 час в неделю)
Нормативно методические материалы	Федерального закона от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МИНОбрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (в ред.приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); Примерной Программы основного общего образования по математике к учебникам 7-9 классов общеобразовательной школы под редакцией Г.В.Дорофеева и программы по математике составитель Т.А. Бурмистрова. -М.: Просвещение, 2017г. Концепции развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
Цели и задачи изучаемого предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить программу основной школы по изучению теории вероятности и элементов статистики 2. При обсуждении реальных статистических данных хорошо иллюстрировать случайную изменчивость окружающего нас мира. 3. Готовить наглядную концептуальную базу для понятий «случайный эксперимент» и «вероятность исхода» этого эксперимента. 4. Связывать жизненные ситуации со статистическим материалом, формализовывать и описывать данные. 5. Повторять и закреплять ряд тем школьного курса математики на неформальных примерах. <p>В современном цифровом мире вероятность и статистика при обретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами</p>

теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение здесь имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

- пояснительную записку;
- содержание учебного курса
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- основное содержание курса
- календарно-тематическое планирование